



## CARTA DESCRIPTIVA DIPLOMADO EN NEUROCIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE

<b>TÍTULO:</b>	DIPLOMADO EN NEUROCIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE	
<b>OBJETIVO GENERAL</b>		
<p>Generar en los Docentes nuevas competencias, conocimientos y habilidades, basadas en la Neurociencia, para potenciar sus conocimientos de didáctica y pedagogía aplicados en el aula para el logro de mejores resultados académicos. Que el docente conozca, vivencie y aplique técnicas y estrategias que dinamicen su actividad en el grupo, permitiéndole optimizar los resultados de aprendizaje motivando permanentemente a sus alumnos.</p>		
<b>CONTENIDO TEMÁTICO</b>	<b>OBJETIVOS PARTICULARES</b>	<b>Semanas</b>
<p><b>Módulo 1</b></p> <p>El maravilloso cerebro. Cerebro triuno. Canales de percepción. Temperamento y personalidad.</p>	<p><b>Conocerá</b> la importancia del sistema nervioso y sus funciones en el proceso de aprendizaje para comprender la conducta de los individuos, ya que en él se generan y elaboran los procesos para la representación y adaptación al medio ambiente que le permiten al educando interactuar de una forma integral.</p>	<b>6</b>
<p><b>Módulo 2</b></p> <p>Tipo de bloqueos en el aprendizaje. Plasticidad cerebral y experiencia. Estilos de aprendizaje. Inteligencias múltiples.</p>	<p><b>Desarrollará</b> habilidades operativas sobre que hay una carga genética que condiciona nuestra inteligencia, debido a la neuroplasticidad las experiencias positivas o negativas modifican de forma significativa la estructura de nuestro cerebro continuamente y a lo largo de la vida, fortaleciendo o debilitando las sinapsis que conectan las neuronas.</p>	<b>6</b>
<p><b>Módulo 3</b></p> <p>Niveles neurológicos. Tipos de memoria. Fases del aprendizaje. Gimnasia y calistenia cerebral.</p>	<p><b>Ofrecer</b> un marco de referencia que ayude a sistematizar y dar coherencia al proceso de intervención, donde se desarrolle el concepto de la inteligencia como la facultad de comprender y la capacidad de aprender, proceso que tiene 4 etapas bien diferenciadas entre sí, y que es única del ser humano.</p>	<b>6</b>



**CARTA DESCRIPTIVA DIPLOMADO EN NEUROCIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE**

<p><b>Modulo 4</b></p> <p>Nuestro nuevo cerebro</p> <p>Neurociencias en el Aula</p> <p>Programación</p> <p>Neurolingüística</p> <p>Coaching pedagógico con P.N.L.</p>	<p><b>Reconocer</b> que el cerebro sigue siendo un gran misterio, que la inteligencia y memoria tienen un concepto multidimensional, permitir que los educandos puedan explorar, pensar y expresar sus ideas de manera diversa y la importancia que la curiosidad y la emoción tienen en los procesos de aprendizaje, así como la comunicación asertiva entre los Maestros y educandos.</p>	<p><b>6</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

**INTRODUCCIÓN AL CURSO**

Las neurociencias aplicadas al aprendizaje buscan aportar enfoques innovadores a las prácticas educativas; a partir de ello se ha propuesto una transformación que surge desde las estructuras mentales del educando y del educador. La meta es apoyar el trabajo de los docentes sobre estrategias de enseñanza-aprendizaje y reducir la brecha entre los resultados proyectados y los resultados obtenidos, contribuir a la formación intelectual, analizar la realidad del contexto específico, adaptar la labor del docente a los cambios culturales, tecnológicos, sociales y educativos del siglo XXI.

**METODOLOGIA DE TRABAJO**

**Este Diplomado consta de 4 Módulos**

Una hora y media por materia semanal

- **PRIMER MÓDULO**

EL MARAVILLOSO CEREBRO .....6 HRS

- Su estructura y función
- Diferencia entre cerebro y mente
- El cerebro derecho y el cerebro izquierdo
- Los 4 cuadrantes del pensamiento

CEREBRO TRIUNO .....6 HRS

- Cerebro Reptil
- Cerebro Límbico
- Cerebro Cortical

CANALES DE PERCEPCIÓN .....4 HRS



## CARTA DESCRIPTIVA DIPLOMADO EN NEUROCIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE

-Test preferencial de percepción	
-Persona Visual	
-Persona Kinestésica	
-Persona Auditiva	
-Integración de los canales de percepción	
TEMPERAMENTO Y PERSONALIDAD .....	4 HRS
-Herencia, Genética y Medio Ambiente	
-Tipos de temperamento	
-Dimensiones de la personalidad	
-Los 4 elementos de la autoestima	
• <b>SEGUNDO MÓDULO</b>	
TIPOS DE BLOQUEOS EN EL APRENDIZAJE .....	3 HRS
-Bloqueos conceptuales	
-Bloqueos perceptivos	
-Bloqueos culturales y ambientales	
-Bloqueos Intelectuales y expresivos	
-Bloqueos emocionales	
PLASTICIDAD CEREBRAL Y EXPERIENCIA .....	3 HRS
-Neurotransmisores y sinapsis	
-Circuitos neuronales	
-Circuitos paralelos	
-Química cerebral	
ESTILOS DE APRENDIZAJE .....	4 HRS
-Modelo PNL- Visual, Sensorial y Auditivo	
-Modelo Hermann- Analizador, Organizado, Personalizado y Visualizador	
-Modelo Kolb- Activos, Teóricos, Reflexivos y Pragmáticos	
-6 sombreros para pensar	
INTELIGENCIAS MÚLTIPLES .....	4 HRS
-Inteligencia Intrapersonal-Individual	
-Inteligencia Interpersonal-Social	



## CARTA DESCRIPTIVA DIPLOMADO EN NEUROCIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE

- Inteligencia Visual-Espacial
- Inteligencia Verbal-Lingüística
- Inteligencia Kinestésica-Corporal
- Inteligencia Lógica-Matemática
- Inteligencia Auditivo-Musical
- Inteligencia Naturalista-Ecológica

### • TERCER MÓDULO

NIVELES NEUROLÓGICOS .....6 HRS

- Los 6 niveles neurológicos
- Los 3 cambios neurológicos
- Alineación de los niveles neurológicos
- Didáctica de los niveles neurológicos

TIPOS DE MEMORIA .....4 HRS

- Acumulación-vs-Comprensión
- Memoria Funcional
- Memoria Episódica
- Memoria Implícita o Muscular
- Memoria Semántica
- Memoria Remota

FASES DEL APRENDIZAJE .....4 HRS

- Desaprender para Aprender
- Incompetencia Inconciente
- Incompetencia Conciente
- Competencia Conciente
- Competencia Inconciente

GIMNASIA Y CALISTENIA CEREBRAL .....6 HRS

- Beneficios de la gimnasia y calistenia cerebral
- El principio de mente y cuerpo
- Botones cerebrales
- Visualización Creativa



## CARTA DESCRIPTIVA DIPLOMADO EN NEUROCIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE

-Abecedario Mágico

-Equilibrio de ambos hemisferios

- **Cuarto Modulo**

NUESTRO NUEVO CEREBRO .....3 HRS

-Evolución cerebral

-Nativos digitales

-Redes neuronales

-Habilidades cognitivas

-Desarrollo del pensamiento

-El proceso creador y estrategias cognitivas

-Estrategia Focusing on Creativity

NEUROCIENCIAS EN EL AULA .....3 HRS

-Qué son las Neurociencias

-El factor sorpresa

-El saber ocupa lugar

-El aprendizaje conecta nuevas neuronas

-Cómo convencer al cerebro que la información es importante

-El efecto Pigmalión

-Menos es mejor que mucho y rápido

-Uso de la Tecnocomunicación

-Memoria y Aprendizaje

-Aprendizaje Acelerado

PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA .....5 HRS

-Nuestra mente Inconciente

-No existe diferencia entre realidad e imaginación

-El poder de las creencias

-El Anclaje positivo

-El poder de las palabras

-Cómo convertir tu potencial en Potencia

-Las claves del éxito de los triunfadores



## CARTA DESCRIPTIVA DIPLOMADO EN NEUROCIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE

COACHING PEDAGÓGICO CON P.N.L. ....5 HRS				
<p>-Historia y Definición del Coaching</p> <p>-Proceso del Coaching Pedagógico</p> <p>-Metamodelo de comunicación</p> <p>-Cómo influir en el educando asertivamente</p> <p>-Generar una actitud mental positiva y de éxito</p> <p>-Cómo lograr mi propósito en la vida</p> <p>-Aplicación del coaching en el aula</p>				
<b>GUÍA VISUAL</b>			<b>PERFIL DE INGRESO</b>	
<p>Manuales y libros en pdf</p> <p>Clases por Zoom en vivo y cada clase queda grabada con una vigencia de 6 días.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes en activo y en formación, así como a todo profesional ligado al área de la educación.</li> <li>• Capacidad de investigación</li> <li>• Disposición de crecer en todas las áreas de su vida</li> </ul>	
<b>INSUMOS</b>				
Computadora, Tablet o Celular etc.; e internet, Plataforma Zoom.				
<b>EVALUACIÓN</b>				
Examen de opción múltiple				
<b>DURACIÓN DEL CURSO</b>				
Horas clase	Horas Practica.	Formación derivada del estudio independiente.	Total de horas	Meses
<b>70</b>	<b>130</b>	<b>180</b>	<b>380</b>	<b>6</b>

  
**Dr. Arturo Ruiz C.**

Rector General de Trascender.Info S.C.

  
**Dr. Jose Alberto Alfaro R.**

Director del Campus Cd. Victoria Tamaulipas