



CARTA DESCRIPTIVA PARA MAESTRIA

TÍTULO:	MAESTRIA EN TEOLOGIA TRANSPERSONAL	
OBJETIVO GENERAL		
<p>Comprender que la espiritualidad es el camino a la trascendencia personal y es la guía al cumplimiento del propósito de vida, adentrándose tanto a los fundamentos bíblicos y psicológicos de la teología transpersonal, conociendo además los aportes de las ciencias humanas y estableciendo un diálogo fecundo con formas contemporáneas de espiritualidad aun con las no cristianas, así el consejero este capacitado para el acompañamiento y formación de las vocaciones y en la orientación espiritual como el propósito de vida del ser humano.</p>		
CONTENIDO TEMÁTICO	MATERIAS	Meses
Módulo I 6 materias	I. Historia de la psicología transpersonal II. Introducción a la teología espiritual III. Desintegración social IV. Conflictos personales V. Estrategias de resolución de conflictos VI. Seminario de investigación I	3
Módulo II 6 materias	I. Antropología II. Teología espiritual y Psicología transpersonal III. Inteligencia espiritual IV. Libertad interior V. Terapia transpersonal VI. Estrategias en la resolución de conflictos	3
Módulo III 6 materias	I. Psico-síntesis terapéutica II. Fundamentos de la sociología III. Lectura de la realidad IV. Asesoría y orientación espiritual V. Sexualidad posmoderna VI. Seminario de investigación 3	3
Módulo IV 6 materias	I. Filosofía de la religión II. Psicología y espiritualidad III. Crisis espirituales IV. Neuro-teología V. Libertad interior VI. Consejería integral	3
Titulación por tesis	El alumno al terminar la maestría podrá solicitar fecha para la presentación de su tesis	de 1 a 3 meses máximo
LOS EGRESADOS DE ESTA MAESTRÍA		
<ul style="list-style-type: none"> • Podrán Intervenir en la resolución de conflictos relacionados con la familia conociendo al individuo como un ser biopsicosocioespiritual. • Este conocimiento la ayudara a desarrollar habilidades interpersonales de trabajo colaborativo. 		



CARTA DESCRIPTIVA PARA MAESTRIA

- Difundir y compartir conocimientos, resultado de su experiencia a través de diferentes medios y mecanismos de comunicación, para contribuir a la mejor comprensión social de las problemáticas familiares y la forma de evitarlas y solucionarlas.
- **Implementar estrategias para la atracción, desarrollo, retención y evaluación del capital humano, situando a la persona como eje y motor principal de la organización y de la sociedad.**
- Investigar problemas relacionados con la familia y su impacto en el desarrollo sociocultural.
- Examinar las implicaciones de los principios de la Consejería y paradigmas teóricos en el ejercicio de su práctica profesional como consejero Familiar.
- Diseñar e implementar estrategias y tareas que ayuden en el mejoramiento de la funcionalidad de familias integrales
- Utilizar la tecnología disponible en su labor profesional. (terapia en línea)
- Atender la problemática de las personas con la visión de impacto en la sociedad.
- Promover la atención individual o grupal, que reconoce en el individuo el papel de protagonista o conductor de la adopción de conductas saludables.
- Actuar como facilitador del proceso de toma de conciencia, decisiones y actuación de la persona.
- Poseer disposición para realizar trabajo en equipo, el diálogo, la cooperación, la búsqueda de la verdad.
- Disposición para aplicar conocimientos en la práctica, agrado por el servicio.
- Postura científica y humanista, congruencia y disposición para ver más allá de lo evidente.
- Actitud ética y de responsabilidad en el desempeño de sus funciones.
- Desarrollar metodologías de prevención de crisis individuales y grupales

METODOLOGIA DE TRABAJO

Esta Maestría consta de 4 módulos de tres meses, cada módulo con 6 Materias

2 horas por materia semanal

- En el primer mes de cada módulo trabajamos lo cognitivo,
- en el segundo mes de cada módulo trabajamos lo afectivo (principios hábitos y valores) y
- en el tercer mes de cada módulo trabajamos lo psicomotriz, que es lo que le llevara al alumno a la práctica de lo aprendido.

Estudiar profesionalmente bajo el modelo de las competencias, podríamos decir que son conceptos muy amplios. De hecho, las competencias combinan en sí algo que los profesionales lo explican de la siguiente forma: **cognoscitivo** (conocimientos y habilidades), **lo afectivo** (motivaciones, actitudes, rasgos de la personalidad), **lo psicomotriz** o conductual (hábitos y destrezas) y lo **psico-físico** (sensorial, por ejemplo, la visión, la audición, lo olfativo). A continuación, citaremos algunas definiciones.

- Le Boterf (2001) las define como "Un saber combinatorio, siendo el centro de la misma el aprendiz, que constituye la competencia a partir de la secuencia de las actividades de



CARTA DESCRIPTIVA PARA MAESTRIA

aprendizaje que movilizan múltiples conocimientos especializados"

- De Lasnier (2000) indica que "una competencia es un saber hacer complejo, resultado de la integración, movilización y adecuación de capacidades y habilidades (cognitivas, afectivas, psicomotoras o sociales) y de conocimientos utilizados eficazmente en situaciones que tengan un carácter común (situaciones generales, no generalizables a cualquier situación".
- Y por último el proyecto Tuning (2001) señala que "las competencias tienden a transmitir el significado de lo que la persona es capaz de o es competente para ejecutar, el grado de preparación, suficiencia o responsabilidad para ciertas tareas".

Esta es la importancia de estudiar bajo esta metodología de aprendizaje, que el alumno no solo acumule conocimiento, sino que ese conocimiento le lleve a ser transformado como individuo y poder practicar lo aprendido con sus aconsejados, pacientes, clientes, discípulos etc.

GUÍA VISUAL	PERFIL DE INGRESO
<p style="text-align: center;">Carta descriptiva, Manuales y libros en pdf</p> <p>Clases por Zoom en vivo y cada clase queda grabada en YouTube, por si no la alcanzan a ver en vivo esa semana la pueden ver en cualquier otra hora que les sea conveniente al alumno, no es obligatorio estar en las clases en vivo, esto con la finalidad de que la licenciatura la puedan cursar hombres y mujeres que tienen un horario cambiante en su trabajo. Si es obligatorio la entrega de tareas para tener su portafolio de evidencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • capacidad de investigación • Toda persona que desee profundizar en los fundamentos bíblicos y sistemáticos de la Teología espiritual • Habilidades de liderazgo y resolución de conflictos. • Capacidad de escuchar • Disposición de crecer en todas las áreas de su vida
INSUMOS	
<p>Computadora, Tablet o Celular etc.; e internet, plataforma Zoom,</p>	
EVALUACIÓN	
<p>CADA TRES MESES PRESENTARA AVANCES EN SU TRABAJO DE TESIS, YA QUE AL TERMINAR SU MAESTRÍA LA EVALUACIÓN SERA POR TESIS</p>	
CAMPO DE ACCIÓN	
<p>egresado de la Maestría en Teología Transpersonal podrá laborar en prácticamente todas las organizaciones tanto públicas y privadas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el área de investigación en instituciones de carácter familiar. 	



CARTA DESCRIPTIVA PARA MAESTRIA

- Asesor de instituciones gubernamentales.
- Promotor y diseñador de programas en instituciones altruistas.
- Director de centros para la familia.
- Interventor en consejería individual y de familia.
- En la consultoría de problemas que surjan en las comunidades.
- Consultor en municipios.
- Como asesor en materia de Capital Humano.
- Asistente social nacional, participando en la planificación de proyectos de desarrollo local y rural.
- En empresas privadas se podrá desempeñar en secciones como personal, área de gestión de recursos humanos y desarrollo organizacional (incorporando valores, visiones, conceptos y técnicas de tipo psicosocial tendientes a apoyar el cambio planificado en organizaciones).
- Director en casas hogares y casas de retiro.
- Director de organizaciones altruistas públicas y privadas.
- Consultor en Iglesias y centros religiosos.

DURACIÓN DE LA MAESTRÍA

HORAS clase	SEMANAS	Meses
96	48	12

La Teología transpersonal

Busca poder integrar la percepción de la vida y a su vez poder integrar también las muchas ramas de la teología, ya que puede ser entendida como una teología de la experiencia cristiana, en cuanto toma como punto de partida la conciencia y apropiación subjetiva de la nueva vida en el Espíritu como forma de la existencia del creyente, y su evolución y desarrollo histórico en el horizonte de la plenitud de identificación con Cristo, que llamamos santidad.

Estrictamente, la teología transpersonal no es algo totalmente nuevo respecto a los estudios teológicos realizados ya, sino que debería haber aparecido como la dimensión existencial y subjetiva de los tratados dogmáticos de Trinidad, Cristología, Antropología Teológica, etc. Transversal a todas las grandes verdades de la fe, se presenta sin embargo como la ocasión de una nueva síntesis de toda la teología en este siglo XXI, desde una aproximación diferente. A su vez, este nuevo enfoque arrojará luz sobre algunas cuestiones particulares que no se hayan abordado sistemáticamente hasta ahora o que pudieran resultar marginales en su momento en los temas estudiados.